

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

ПРИНЯТО

на заседании кафедры дополнительного
образования

Протокол № 7

от «08» сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой дополнительного
образования


И.Ф. Ежукова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию


Б.Н. Махутов

«08» сентября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Нижевартовск - 2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профстандарт №1 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) от 18.10.2013 №544н с редакцией на 5 августа 2016 года;
- ФГОС ВО 45.03.02 **Лингвистика** (от 12.08.2020).

1.2. Цель реализации программы

Получение слушателями новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере образования (преподавание английского языка). Также в ходе освоения программы слушатели приобретают профессиональные компетенции, позволяющие преподавать английский язык в детских дошкольных учреждениях, в начальной, средней, полной средней школе.

Сопоставление описания квалификации в ПС с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Профстандарт	ФГОС ВО
Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Вид профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ В 5-6	Образование
Трудовые функции	Профессиональные задачи
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования В/ 01.5	Педагогические
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В / 02.6	
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования В / 03.6	

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Область профессиональной деятельности – образование в сфере реализации основных образовательных программ

Объекты профессиональной деятельности - теория и методика обучения английскому языку, информационные технологии, дидактические материалы, УМК, ФГОС.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен обладать следующими компетенциями, соответствующими видам деятельности, на которую ориентирована программа:

Результаты освоения профессиональной программы по ФГОС ВО и ПС

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
<p>ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</p> <p>ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам; ОПК-3.</p> <p>Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной</p>	<p>Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>ФГОС</p> <p>Методика преподавания предмета</p> <p>Программы и учебники по преподаваемому предмету</p> <p>Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>Организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: предметная, игра, продуктивная</p> <p>Ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста</p> <p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения</p> <p>Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с</p>	<p>Планирование и реализация образовательной работы с детьми и учащимися в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами</p> <p>Определение на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальных способов его обучения и развития</p> <p>Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения</p>

<p>сферах общения;</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p> <p>ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>		<p>основной общеобразовательной программой</p> <p>Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе</p> <p>Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования</p> <p>Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием</p>	
--	--	---	--

1.5. Категория слушателей и требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное / высшее профессиональное обучение. Возможно обучение лиц, получающих высшее образование.

Допуск к обучению по программе возможен для лиц, имеющих уровень владения английским языком В 1. Предварительное языковое тестирование.

1.6. Трудоемкость программы – 1500 ч., 4 семестра, 2 академических года

1.7. Форма обучения - очная, очно-заочная, дистанционная (вечерняя, без отрыва от работы).

1.8. Выдаваемый документ

Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки и прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке на право ведения нового вида профессиональной деятельности **в области обучения английскому языку** установленного образца **с присвоением квалификации учителя английского языка.**

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоёмкость	В том числе аудиторные	Аудиторные		СРС	Форма контроля
				Лекции	Практические		
1 семестр							
1.	Основы языкознания	40	20	4	16	20	зачет
2.	Теоретическая фонетика	40	20	2	18	20	зачет
3.	Лингвострановедение и страноведение	40	20	2	18	20	экзамен
4.	Практический курс английского языка	260	120	-	120	140	экзамен
2 семестр							
5.	История английского языка	40	20	4	16	20	зачет
6.	Теория и методика обучения иностранным языкам	40	20	4	16	20	зачет
7.	Лексикология	40	20	2	18	20	зачет
8.	Практический курс английского языка	260	120	-	120	140	экзамен
3 семестр							
9.	Теория и методика обучения иностранным языкам	40	20	2	18	20	экзамен
10.	Стилистика	40	20	2	18	20	зачет
11.	Педагогическая практика	40	4	4	-	36	зачет с оценкой
12.	Курсовая работа по ТиМО ИЯ	20	4	4	-	16	зачет с оценкой
13.	Практический курс английского языка	260	120	-	120	140	экзамен
4 семестр							
14.	Теория и практика перевода	40	20	2	18	20	зачет
15.	Теоретическая грамматика	40	20	4	16	20	экзамен
16.	Практический курс английского языка	238	116	-	116	122	экзамен
17.	Итоговая аттестация	22	4	-	4	18	экзамен
Итого:		1500	688	36	652	812	