

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»
Управление развития

ПРИНЯТО
на заседании кафедры дополнительного образования
Протокол №2
от «20» февраля 2025 г.
Заведующий кафедрой дополнительного образования
И.Ф. Ежукова



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по экономике и развитию
Б.Н. Махутов
«20» февраля 2025 г.

Учебный план
программы профессиональной переподготовки

«СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ: ЛОГОПЕДИЯ»
с присвоением квалификации логопеда

Категория слушателей – ВО (педагогическое/ психолого-педагогическое).

Форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего час.	Контактные учебные занятия		Дистанционные учебные занятия				
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия	СРС	Конс ульт ации	Промежуточная и итоговая аттестация
1.	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	44			14	2	24	2	Э - 2
2.	Анатомия, физиология и патологии органов слуха, речи, зрения у детей	44			14	2	24	2	Э - 2
3.	Невропатология	44			14	2	26	1	3 - 1
4.	Патопсихология	44			14	2	26	1	3 - 1
5.	Основы нейропсихологии	44			14	2	26	1	3 - 1
6.	Логопсихология	44			14	2	26	1	3 - 1
7.	Психолого- педагогическая диагностика нарушений речевого развития	44			14	2	26	1	3 - 1
8.	Логопедия. Дислалия, дизартрия, ринолалия	34	6	12			14	1	3 - 1
9.	Логопедия. Алалия. Афазия	34	6	12			14	1	3 - 1
10.	Логопедия. Нарушения темпа и ритма речи Заикание. Брадилалия. Тахилалия	34	6	12			12	2	Э - 2

11.	Логопедия. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи	34	6	12			14	1	3 - 1
12.	Теория и практика специальной педагогики	44			14	2	26	1	3 - 1
13.	Теория и практика инклюзивного образования	42			12	2	26	1	3 - 1
14.	Психолингвистика	42			12	2	26	1	3 - 1
15.	Педагогика	44			14	2	24	2	Э - 2
16.	Коррекционная ритмика в условиях реализации ФГОС	42			12	2	26	1	3 - 1
17.	Основы тьюторского сопровождения	42			12	2	26	1	3 - 1
18.	Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС	44			14	2	24	2	Э - 2
19.	Специальная методика развития речи и обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС	44			14	2	24	2	Э - 2
20.	Основы олигофренопедагогика и олигофренопсихология	44			14	2	24	2	Э - 2
21.	Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования	44			15	2	25	1	3 - 1
22.	Охрана труда и безопасность в организации	16			7	7	1		3 - 1
23.	Производственная (педагогическая) практика	118					114	2	Диф.з - 2
24.	Итоговая аттестационная работа	10					6	2	Э - 2
	Итого	1020	24	48	238	41	604	32	33

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин	Объем нагруз ки	Месяц обучения	
			Аудит орные занят ия	Дистанцио нные занятия
1.	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	44		1
2.	Логопедия. Дислалия, дизартрия, ринолалия	34	1-2	1-2
3.	Логопедия. Алалия. Афазия	34	1-2	1-2
4.	Логопедия. Нарушения темпа и ритма речи. Заикание. Брадилалия. Тахилалия	34	1-2	1-2
5.	Логопедия. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи	34	1-2	1-2
6.	Анатомия, физиология и патологии органов слуха, речи, зрения у детей	44		3
7.	Невропатология	44		3
8.	Патопсихология	44		3
9.	Основы нейропсихологии	44		4
10.	Логопсихология	44		4
11.	Психолого-педагогическая диагностика нарушений речевого развития	44		5
12.	Теория и практика специальной педагогики	44		5
13.	Теория и практика инклюзивного образования	42		6
14.	Психолингвистика	42		6
15.	Педагогика	44		7
16.	Коррекционная ритмика в условиях реализации ФГОС	42		7
17.	Основы олигофренопедагогики и олигофренопсихологии	44		8
18.	Основы тьюторского сопровождения	42		8
19.	Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС	44		8
20.	Специальная методика развития речи и обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС	44		9
21.	Нормативно – правовое обеспечение в сфере образования	44		9
22.	Охрана труда и безопасность в организации	16		9
23.	Педагогическая практика	118		10
24.	Итоговая аттестационная работа	10	10	10
Итого:		1020		